





FICHE PÉDAGOGIQUE

PRISE EN CHARGE DES TRAUMAS 1 : Bilan énergétique et prise en charge des problématiques transgénérationnelles

PRÉREQUIS:

Stagiaires ayant effectué 4 années d'E.T.C. (ou 2 du postgrade pour les ostéopathes) Connaitre les chaines émotionnelles, disposer d'une bonne maîtrise des méthodes enseignées par Régis.

PUBLIC VISÉ:

Stagiaires ayant effectué au minimum 4 années en E.T.C. (ou 2 du postgrade pour les ostéopathes).

OBJECTIFS GÉNÉRAUX:

Ce premier module sur le trauma constitue la base indispensable des deux séminaires à venir. Il explore le trauma transgénérationnel, souvent à l'origine de blocages persistants : symptômes résistants aux manipulations (côtes, sacrum), réactions émotionnelles inexpliquées, phobies, Qi instable... Lorsque les causes physiques, climatiques ou alimentaires sont exclues, restent ces héritages invisibles – génétiques, épigénétiques et énergétiques – qui continuent d'agir.

Nous aborderons les troubles transgénérationnels à travers trois plans :

- **Biologique** (génétique, épigénétique)
- Psychologique (psychogénéalogie)
- Énergétique (Jing, Jing Gui, Hun Gui, Po Gui...)

Vous apprendrez à **les reconnaître**, **les évaluer et les intégrer** dans l'anamnèse, puis à appliquer des **protocoles ciblés**, incluant le travail sur le **Chong Mai interne** et la gestion des parasites énergétiques (虫) susceptibles de neutraliser une séance.

À l'issue de ce postgrade, vous serez en mesure non seulement de traiter les demandes liées au transgénérationnel, mais aussi de lever des blocages chroniques qui ne cèdent à aucune autre approche.

PROGRAMME DE FORMATION

Journée 1:

Théories sur le transgénérationnel en biologie, psychologie et énergétique chinoise. Révision des méthodes SFERE (chaines émotionnelles, Gui...) qu'il sera nécessaire de maitriser pour la seconde journée.

Journée 2 :

Matin:

Identification des troubles transgénérationnels

Prise en charge des différents niveaux (physique, émotionnel, spirituel)

Travaux pratiques

Après-midi:

Difficultés et particularités

Méthodes de prise en charge

Travaux pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES:

- Cours théoriques
- Pratique : groupes de 2 ou 3 personnes qui seront chacune à leur tour consultant, praticien, et « soutien technique » du praticien (dans le cas de 3 personnes).

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Photocopies, ouvrages de référence, bibliothèque, vidéoprojecteur

DURÉE:

2 jours en présentiel, soit 14 heures

Lieu de la formation : Château de la Saurine, 1985, Route de Martina, 13590 MEYREUIL

FORMATEUR:

Pierre LETZKUS, Psychologue, Praticien en MTC.

.

La S.F.E.R.E. se réserve le droit de modifier le contenu d'un cours en cas de nécessité.